Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.02 12:16:37 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, 2.4.1 РОССИЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Нижний Новгород, 2022 г.

Авторы составители:

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Горбачева Светлана Вячеславовна	Кандидат юридических наук, доцент	декан юридического факультета	Юридический факультет Нижегородского института управления-филиал РАНХиГС
2	Зайцева Ольга Николаевна	Кандидат юридических наук	доцент	кафедра конституционного и административного права
3.	Верхова Наталья Борисовна	Кандидат юридических наук, доцент	заведующий кафедрой	конституционного и административного права

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины ……...…….....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине ……..	4
3.	Место дисциплины в структуре ПА……..	4
4.	Объем дисциплины ……...…….	4
5.	Содержание и структура дисциплины ……..	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..	6
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..	14
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….	14
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..…….	16
	9.1. Основная литература…….	16
	9.2. Дополнительная литература…….	17
	9.3. Нормативные правовые документы…….	17
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы……	18
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...……	19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний об основных подходах к пониманию парламентаризма. Истоках парламентаризма в российском государстве: дореволюционный период, во времена советского государства и на современном этапе развития государства. Изучить место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основных этапов становления и развития парламентаризма в России.
2. Применение законодательства, регулирующего институт парламентаризма в современной России;
3. Точное определение мер конституционно-правовой ответственности в сфере функционирования институтов парламентаризма.
4. Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления
5. Выработать представление об особенностях становления российского парламентаризма и парламентского права.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины 2.4.1 «Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие» у аспирантов должны быть: **– сформированы знания:** – системы категорий и концепций парламентаризма; условия его формирования, основные подходы к пониманию парламентаризма, взгляды российских ученых на категорию «парламентаризм».
2.	**– сформированы умения:** –планировать, проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области парламентаризма как способа осуществления государственной власти ; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;
3.	**– сформированы навыки:** – организации и проведения междисциплинарных научных исследований; планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.4.1 «Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие» входит в раздел Факультативных дисциплин и изучается на втором курсе

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часов /54 астрономический час).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**			
	Всего	**курс**		
		1	**2**	**3**
Очная форма обучения				
онтактная работа обучающихся с преподавателем, в				

том числе:					
лекционного типа (Л)		16		16	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20		20	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет			
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5.Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	9	2		2		5	Опрос
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. Основные признаки парламентаризма	9	2		2		5	Опрос, диспут
Тема 3	Истоки парламентаризма в российском государстве: дореволюционный период	9	2		2		5	Рефераты
Тема 4	Советская система представительства: основные черты	9	2		2		5	Диспут, рефераты
Тема 5	Становление парламентских институтов в современной России	8	2		2		4	опрос
Тема 6	Федеральное Собрание РФ – парламент современной России	10	2		4		4	Опрос, практические задачи, тестирование
Тема 7	Региональный парламентаризм	8	2		2		4	Коллоквиум, практические задачи, тестирование
Тема 8	Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.	10	2		4		4	Опрос, диспут
	Консультация							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**20/15**		**36/27**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). тестирование (Т), Контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. Императивные и консультативные институты непосредственной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире и в России. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Основные термины и понятия в рамках темы: демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, императивные и консультативные институты непосредственной демократии; представительство, органы народного представительства, гражданское общество.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. Основные признаки парламентаризма.

Основные подходы к пониманию парламентаризма. Взгляды российских ученых на категорию «парламентаризм». Парламентаризм как научная концепция. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение. Эффективность парламентской системы в современном мире. Возможности развития парламентаризма в России и государствах бывшего СССР. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Представительный и коллегиальный характер парламента. Деятельность депутатов парламента на постоянной, профессиональной основе. Самостоятельна реализация функций парламентом в соответствии с принципом разделения властей. Осуществление парламентской деятельности посредством определенных парламентских процедур.

Основные термины и понятия в рамках темы: принцип разделения властей, парламентаризм, система управления государством, формы правления, парламентская форма правления, партийное представительство, территориальное представительство, этническое представительство, бикамерализм, парламентский контроль.

Тема 3 Истоки парламентаризма в российском государстве: дореволюционный

период.

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Народные собрания – вече в Киевской Руси. Особенности влияния вече на систему институтов политических институтов Новгорода. Представительные институты в Московской Руси. Боярская Дума и Ближняя Дума Земские Соборы а 16-17 в.в. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Уложенная комиссия 1767 года. Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам и учреждение выборных сословных органов дворянского и городского самоуправления (1785г.).Проекты реформирования системы государственной власти в 19 в.в. Концепция конституционного переустройства Российской империи М.М. Сперанского в "Записке об устройстве судебных и правительственных учреждений в России" (1803 г.) и во "Введении к уложению государственных законов" (1809 г.). Проект "Государственной уставной грамоты Российской империи" (1818-1820 гг.) под руководством Н.Н. Новосильцева. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Государственная реформа 1905-1906 годов. Манифест от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положение о выборах в Государственную думу. Закон о Государственной Думе от 20.02.1906. Закон о Государственном Совете от 23.04.1906.

Основные термины и понятия в рамках темы: вече, Боярская Дума, сословное представительство, Земские Соборы, идеи либерализма, конституционная, ограниченная монархия, куриальная система выборов.

Тема 4 Советская система представительства: основные черты.

Особенности советской концепции государственной власти. Позиция К.Маркса и В.И.Ленина по вопросу парламентаризма. Советы как основа государственного механизма. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Основные термины и понятия в рамках темы: непрямые выборы, многостепенные выборы, неравные нормы представительства, диктатура пролетариата, общенародное государство.

Тема 5 Становление парламентских институтов в современной России.

Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. Конституционные реформы начала 90-х годов. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года: принцип разделения властей. Постановление Съезда народных депутатов РСФСР от 20 июня 1990 «О механизме народовластия в РСФСР» и внесение изменений в Конституцию РСФСР (статья 3). Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР в 1990-1993 годы. Указ Президента РФ от 21 сентября 1993 №1400 «О конституционной реформе в РФ». Выход из кризиса: Принятие Конституции РФ 1993 года и выборы депутатов Государственной Думы.

Основные термины и понятия в рамках темы: единство системы государственной власти, механизм уравновешивания ветвей власти и приоритет одной из ветвей власти. .

Тема 6 Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России. Отличительные черты Федерального Собрания РФ от Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы. Срок деятельности Государственной Думы и прекращение полномочий. Роспуск Государственной Думы: основания и процедура. Полномочия Совета Федерации. Федеральный законодательный процесс. Взаимоотношения палат парламента. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Акты палат Федерального Собрания.

Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации.

Основные термины и понятия в рамках темы: постоянно действующий государственный орган, коллегиальность, деятельность на профессиональной основе, законодательный процесс, парламентский контроль, бюджетные полномочия, кадровые полномочия, социальные гарантии деятельности, депутатская неприкосновенность, фракции, комитеты, комиссии палат.

Тема 7 Региональный парламентаризм.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ. Законодательный(представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы правового статуса. Принципы деятельности. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Региональный законодательный процесс. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Особенности взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ. Внутренняя структура регионального парламента. Основы правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Основные термины и понятия в рамках темы: региональный законодательный процесс, высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), структура регионального парламента.

Тема 8 Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.

Проблема определения критериев эффективности деятельности парламента. Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы. Проблема повышения уровня доверия населения к органам законодательной власти и пути ее решения. Лоббизм в законодательной деятельности: негативный и позитивный аспекты. Отзыв депутата государственной Думы **и** законодательного (представительного) органа субъекта РФ как элемент системы народного представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Основные термины и понятия в рамках темы: эффективность деятельности, оптимизация численного состава, совершенствование формирования, лоббизм, институт отзыва депутата, императивный мандат.

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Примерные темы для опроса.

1. Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.

2. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.

3. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов.

4. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. Основные признаки парламентаризма.

Примерные темы для опроса и диспута.

1. Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти.

2. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение.

3. Эффективность парламентской системы в современном мире.

4. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт

5. Представительный и коллегиальный характер парламента. Деятельность депутатов парламента на постоянной, профессиональной основе. Самостоятельна реализация функций парламентом в соответствии с принципом разделения властей. Осуществление парламентской деятельности посредством определенных парламентских процедур.

Тема дискуссии: Эффективность парламентской системы в современном мире. Возможности развития парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

Тема 3 Истоки парламентаризма в российском государстве: дореволюционный период.

Примерные темы для рефератов.

1. Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.
2. Представительные институты в Московской Руси.
3. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.
4. Проекты реформирования системы государственной власти в 19 в.в. Концепция конституционного переустройства Российской империи М.М. Сперанского в “Записке об устройстве судебных и правительственных учреждений в России” (1803 г.) и во “Введении к уложению государственных законов” (1809 г.).
5. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Государственная реформа 1905-1906 годов.
6. Манифест от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положение о выборах в Государственную думу.
7. Закон о Государственной Думе от 20.02.1906. Закон о Государственном Совете от 23.04.1906.

Тема 4 Советская система представительства: основные черты.

Примерные темы фератов.

1. Особенности советской концепции государственной власти. Позиция К.Маркса и В.И. Ленина по вопросу парламентаризма.
2. Советы как основа государственного механизма.
3. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций.
4. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Тема диспута: Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Тема 5 Становление парламентских институтов в современной России.

Примерные темы для опроса.

1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. Конституционные реформы начала 90-х годов.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года: принцип разделения властей. Постановление Съезда народных депутатов РСФСР от 20 июня 1990 «О механизме народовластия в РСФСР» и внесение изменений в Конституцию РСФСР (статья 3).
3. Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР в 1990-1993 годы. Анализ Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 №1400 «О конституционной реформе в РФ».
4. Выход из конфликта законодательной и президентской ветвей власти. Принятие Конституции РФ 1993 года и выборы депутатов Государственной Думы.

Тема 6. Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Примерные темы для опроса.

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.
2. Правовые основы деятельности российского парламента Структура современного российского парламента.
3. Основные принципы работы парламента России.
4. Правовой статус политических партий в России и их роль в парламентаризме.
5. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
6. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
7. Порядок формирования Совета Федерации.
8. Полномочия Государственной Думы.
9. Прекращение полномочий и роспуск Государственной Думы: основания и процедура. Полномочия Совета Федерации.
10. Федеральный законодательный процесс: основные и дополнительные стадии.
11. Взаимоотношения палат парламента.
12. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Акты палат Федерального Собрания.
13. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.
14. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации.

Практическое задание №1.

Проведите историко-правовой анализ и найдите отличительные черты Федерального Собрания РФ от Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.

Практическое задание №2.

В январе 1998 Государственная Дума приняла решение о выдвижении обвинение против Президента РФ. СФ не принял какого-либо решения по данному вопросу. А 15 июня 1998 года СФ решил вернуться к его рассмотрению. Правомерно ли это? Обоснуйте.

Практическое задание №3.

На основании анализа норм Конституции РФ обоснуйте возможность Президент РФ обратиться в Конституционный Суд РФ до подписания им федерального или

федерального конституционного закона. Имеются ли какие-либо различия в условиях обращения?

Практическое задание №4.

Определите предельное число сенаторов Совета Федерации в соответствии с положениями Конституции РФ.

Примерные тестовые задания.

1. Установлено ли Конституцией РФ официальное наименование «Парламент РФ»?
А. Да, установлено
Б. Нет, не установлено
В. Установлено, но не в Конституции РФ
2. Как называются акты, которыми утверждаются решения палат ФС?
А. Указы
Б. Постановления
В. Законы
Г. Распоряжения
3. Справедливо ли утверждение, что Совет Федерации собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания.
А. Да, конечно
Б. Нет
В. Не знаю
4. Кем может быть распущена Государственная Дума?
А. Советом Федерации
Б. Правительством РФ
В. Государственным Советом
Г. Президентом РФ
Д. В результате самороспуска
Е. Она не может быть распущена
5. Кем может быть распущен Совет Федерации?
А. Государственной Думой
Б. Правительством РФ
В. Государственным Советом
Г. Президентом РФ
Д. В результате самороспуска
Е. Она не может быть распущена

Тема 7 Региональный парламентаризм.

Темы для колоквиума.

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.
2. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
3. Законодательный(представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы правового статуса. Принципы деятельности.
4. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
5. Региональный законодательный процесс: основные стадии.
6. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
7. Система взаимоотношений законодательных(представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов РФ.

8. Особенности взаимоотношений законодательных(представительных) органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.
9. Внутренняя структура регионального парламента.
10. Основы правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Практическое задание №1.

Государственная Дума троекратно отклонила кандидатуру Председателя Правительства РФ, представленную на утверждение Президентом РФ. Может ли Президент назначить Председателя Правительства РФ и распустить Государственную Думу, если с момента ее избрания прошло менее одного года.

Практическое задание №2.

На основании анализа положений федерального законодательства дайте заключение о том, какой из механизмов роспуска законодательного (представительного) органа субъекта является более сложным, в случае если он инициирован высшим должностным лицом субъекта РФ или в случае, если он инициирован Президентом РФ.

Практическое задание № 3.

Могут ли все депутаты законодательного (представительного)органа субъекта РФ работать в этом органе власти на профессиональной основе? Обоснуйте.

Примерные тестовые задания.

1. *Какие из названных органов государственной власти субъекта РФ учреждаются по усмотрению субъекта*

А. Законодательный (представительный) орган

Б. Высший исполнительный орган

В. Высшее должностное лицо субъекта РФ

Г. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ

2. *Какие из названных полномочий принадлежат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?*

А. принятие устава (конституции);

Б. осуществление законодательного регулирования по предметам ведения области и по предметам совместного ведения РФ и субъекта РФ

В. осуществление контроля за соблюдением и исполнением законов субъекта, исполнением бюджета субъекта

Г. соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью субъекта

Д. Все перечисленные выше.

3. Проект закона субъекта Российской Федерации рассматривается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации не менее чем ...

А. в двух чтениях.

Б. в трех чтениях

В. минимальное количество чтений законодательством не установлено.

Тема 8 Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.

Примерные темы для опроса.

1. Проблема определения критериев эффективности деятельности парламента. Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности.

2. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.
3. Проблема повышения уровня доверия населения к органам законодательной власти и пути ее решения.
4. Лоббизм в законодательной деятельности: негативный и позитивный аспекты.
5. Отзыв депутата государственной Думы **и** законодательного (представительного) органа субъекта РФ как элемент системы народного представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России.
6. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России.
7. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Темы диспута:

1. Отзыв депутата государственной Думы **и** законодательного (представительного) органа субъекта РФ: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России.
2. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России.
3. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Российский парламентаризм: история, теория и современное развитие» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.
2. Правовые основы деятельности российского парламента Структура современного российского парламента.
3. Основные принципы работы парламента России.
4. Правовой статус политических партий в России и их роль в парламентаризме.
5. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
6. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
7. Порядок формирования Совета Федерации.
8. Полномочия Государственной Думы.
9. Прекращение полномочий и роспуск Государственной Думы: основания и процедура. Полномочия Совета Федерации.
10. Федеральный законодательный процесс: основные и дополнительные стадии.
11. Взаимоотношения палат парламента.
12. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Акты палат Федерального Собрания.
13. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.
14. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов.
2. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.
3. Взгляды российских ученых на категорию «парламентаризм».
4. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Основные элементы.
5. Истоки парламентаризма в Российском государстве: дореволюционный период
6. Советская система представительства: основные черты и возможности использования этого опыта в современной России.

7. Общая характеристика становления парламентских институтов в современной России (послесоветский период).
8. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.
9. Правовые основы деятельности российского парламента.
10. Федеральное Собрание РФ: структура и основные принципы деятельности.
11. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. . Порядок формирования Совета Федерации.
12. Основные направления деятельности и полномочия Государственной Думы.
13. Прекращение полномочий Государственной Думы. Основания и процедура ее роспуска.
14. Характеристика основных полномочий Совета Федерации.
15. Федеральный законодательный процесс: понятие и стадии. .
16. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.
17. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации.
18. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.
19. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
20. Законодательный(представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы правового статуса. Принципы деятельности.
21. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
22. Региональный законодательный процесс: субъекты и основные стадии.
23. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
24. Система взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
25. Особенности взаимоотношений законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.
26. Лоббизм в законодательной деятельности: негативный и позитивный аспекты.
27. Отзыв депутата государственной Думы и законодательного (представительного) органа субъекта РФ как элемент системы представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России.
28. Правовой статус политических партий в России и их роль в парламентаризме.
29. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
30. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России.

Примеры практических заданий к зачету

Пример № 1. Может ли Государственная Дума быть распущена, если в более чем половине субъектов РФ объявлено чрезвычайное положение? Используя приемы юридической техники объясните какие правонарушения возможны и как их можно предотвратить?

Пример № 2. В проекте закона субъекта РФ установлено, что законодательный (представительный) орган субъекта – Государственная Дума края – имеет двухпалатную структуру, депутаты избираются сроком на шесть лет, все депутаты работают на профессиональной основе. Прокурором был принесен протест. Какие положения закона края

он посчитал незаконными?

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Критерии оценивания на зачете

Оценка **«зачтено»** выставляется:

– если обучающийся твердо усвоил программный материал, последовательно и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка **«не зачтено»** выставляется:

- если обучающийся не знает программный материал в полном объеме, излагает его, но допускает существенные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализации их, не сформировано представление и навыки использования полученных знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456811
2. Кокотов, А.Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Кокотов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-048-7. - ISBN 978-5-16-108309-3. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1068654 . - Режим доступа: по подписке.
3. Темнов, Е.И. Начала политической науки : монография / Е.И. Темнов. – Москва : Русайнс, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-4365-4271-3. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: http://www.book.ru/book/935283

9.2. Дополнительная литература

1 Попова, А.А. Проблемы становления парламента как политического института / А. А. Попова. - DOI 10.33693/2223-0092-2020-10-4-22-31. - Текст : электронный // Социально-политические науки. - 2020. - Т. 10, № 4. - ISSN 2223-0092. - С. 22-31. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/61549995. Режим доступа: по подписке.
2. Становление российского парламентаризма - история развития, этапы и принципы// https://nauka.club/istoriya/stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma.html
3. Фомичева, О.А. Механизм правового регулирования федеративных отношений :

монография / О.А. Фомичева. – Москва : Флинта, 2017. – 180 с. – ISBN 978-5-9765-3402-5. – Текст : электронный // ЭБС "ibooks.ru" : [сайт]. – URL: https://ibooks.ru/products/358504

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 "О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/
3. Федеральный закон "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/
4. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
5. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
6. Федеральный закон "О парламентском контроле" от 07.05.2013 N 77-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145996/.
7. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
8. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.12.2020 N 439-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/
9. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998// http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/.
10. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, утвержден постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ// http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1998 года по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 года «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
13. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ Эбзеева Б.С. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 2 марта 1996 года № 315 «О проверке переноса сроков выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации», закона Пермской области от 21 февраля 1996 года «О проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Пермской области» и ч.2 ст.3 закона Вологодской области от 17 октября 1995 года «о порядке ротации состава депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» (в редакции от 9 ноября 1995 года).
14. Закон Нижегородской области от 01 марта 2011 №25-З «О Законодательном Собрании Нижегородской области»// https://docs.cntd.ru/document/944951237
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований

к структуре программ подготовки научны-х и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюкнтуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ, с учетом различных- форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).(рег.№ 65943 от 23 ноября 2021 г.) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111230037

9.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. www.minprom.gov.ru - официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
9. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
10. www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»
11. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
12. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
13. www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России
14. www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области
15. www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;
16. www.gu.nnov.ru – Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области;
17. www.gorduma.ru – официальный сайт Городской Думы г.Н.Новгорода;
18. www.admgor.ru – администрация г.Нижнего Новгорода.
19. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме и GR;
20. www.fnpr.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов;

10.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».